

“iTeach”全国大学生数字化教育应用创新作品展示活动作品评分标准

一、数字媒体技术类

指采用数媒技术将教学知识点以视频、动画、虚拟现实（AR/VR/MR）等方式展示呈现或互动教学，如单个或系列教学视频、教学动画等。

评分指标 (分值)	评分说明
作品规范 (10)	<ul style="list-style-type: none">① 作品提交材料包含教学视频文件、教学设计方案以及其他必要的扩展资料、课件、习题等；② 版式设计美观、色彩搭配合理、字体应用恰当、文字处理规范；图像清晰、声音清楚；主要教学环节配有必要文字说明；③ 作品中使用的文字、符号、单位和公式符合国家标准；④ 作品方便学习者自主停止和继续学习等。
教学设计 (30)	<ul style="list-style-type: none">① 主题鲜明，围绕一个明确知识点或主要教学问题；素材新颖、内容连贯，以适当形式展现；有助于学生预习、理解、巩固和扩展课程内容；② 教学目标明确、具体，教学思路清晰；有利于解决教学内容中的重难点、个性化教学等问题，提高教学绩效；③ 教学内容适当、准确，无科学性、政治性错误；反映社会和学科发展，确保教学目标实现；④ 教学内容适合学习者的年龄和认知发展水平；能对学习者个性特征进行差异化处理；⑤ 教学顺序、教学活动安排、媒体选择等充分考虑了教学目标、教学内容和学习者特征。
教学实施 (25)	<ul style="list-style-type: none">① 教学导入简短顺畅，促进学生回忆先前知识经验；呈现新内容，激发学生学习兴趣；教学过程具有一定的启发性和指导性，有助于学生建构和巩固知识；② 教学节奏适合学生学习，具有较强感染力；③ 如有声音，普通话讲解，语言清晰生动，无杂音出现，表达能力强；如有教师出现，仪表得当，教态亲切自然大方，体现良好教学风貌。
技术实现 (30)	<ul style="list-style-type: none">① 操作引导性强，互动效果丰富、合理；操作便捷，能够通过网络便捷传播，具有较强的通用性，方便学习者在各种技术环境下观看（兼容PC、手机和平板电脑等）；② 制作软件适当，编辑制作准确，符合通常教学和学习环境的使用；视频播放格式兼容性好，主要采用高清、标清标准。
教学效果 (5)	<ul style="list-style-type: none">① 有良好应用效果，受到学习者的普遍欢迎，具有在相关专业或学科上推广的价值。
加分 (3)	<ul style="list-style-type: none">① 现场答辩过程表述清晰、语言规范、材料充实、重点突出；② 快速准确回答问题，熟练演示作品。

二、课件类

指围绕单个或知识组的教学支持互动学习的教学资料，如带交互功能的教学课件、交互式课件、实践教学计划与内容、微课程、网课及网络教学等。

评分指标 (分值)	评分说明
教学内容 (20)	① 教学内容正确，具有时效性、前瞻性；无科学错误、政治错误；无错误导向； ② 文字、符号、单位和公式等符合国家标准，符合规范，无侵犯著作权行为； ③ 知识内容范围完整，知识体系结构合理。逻辑结构清晰，层次性强。
设计 (40)	① 充分发挥教师主导、学生主体的作用；注重培养学生解决问题的能力，提高创新性和批判性； ② 教学目标清晰、表述规范。重难点突出，有利于激发学生主动学习； ③ 人机交互界面友好，有师生交流、学生讨论等环节的设计； ④ 有和教学内容配合的资料、学习辅助材料或资源链接，有对习题的评判或学生自主学习效果的评价； ⑤ 根据学习内容设计研究性或探究性实践问题，培养学生创新精神与实践能力。
技术 (20)	① 运行可靠，不出现作品故障现象，没有导航、链接错误； ② 作品容错性好，尽可能兼容各种运行平台；操作方便、灵活，交互性强，启动时间、链接转换时间短； ③ 采用和教学内容及教学设计相适应的技术，设计工作量大，有较高的技术应用水平； ④ 用户环境友好，使用可靠、安全，素材资源符合相关技术规范。
艺术 (15)	① 界面布局合理、新颖、活泼、有创意，整体风格统一，导航清晰简洁； ② 色彩搭配协调，视觉效果好，图文切合教学主题，配合适当。
教学效果 (5)	① 有良好应用效果，受到学习者的普遍欢迎，具有在相关专业或学科上推广的价值。
加分 (3)	① 现场答辩表述清晰、语言规范、材料充实、重点突出； ② 快速准确回答问题，熟练演示作品。

三、工具系统类

指能够支持相对完整的教学过程组织和教学活动实施的教学工具软件，既可以是利用新型网络软件技术开发的独立系统，也可以是基于现有社交媒体（如微信、QQ等）的开放接口开发的功能系统，或是利用成熟的技术工具开发面向教学、学习及校园管理场景的教育智能化应用或应用系统（鼓励使用开放平台提供的技术接口）。

评分指标 (分值)	评分说明
教学内容 (30)	<ul style="list-style-type: none">① 教学内容正确，无科学性错误；文字、符号、单位和公式符合国家标准；② 系统栏目设置实用全面，信息容量大，内容覆盖全面，没有无关的栏目；教学内容组织结构合理，学习路径明确，知识关联清晰，引用资源来源清楚，无侵权行为；③ 提供当今最新领域的研究成果，主题突出具有创新性；④ 有丰富的和教学内容配合的资料、学习辅助材料或网络资源链接，有利于学生学习。
教学设计 (25)	<ul style="list-style-type: none">① 教学目标清晰、定位准确、适应于相应认知水平的学生；② 内容符合学生认知规律，逻辑性强，富有启发性，有利于激发学生主动学习和能力培养；③ 网络模拟实践环境，注重能力培养，具有较好的学习评价与反馈机制；④ 人机交互友好，具有师生交流、学生讨论等环节。
技术性 (20)	<ul style="list-style-type: none">① 基本运行环境满足当前一般教学环境；安装、使用、卸载过程简单；在通用环境下运行可靠，不出现作品故障现象，没有导航、链接错误，容错性好。② 操作界面友好，功能模块划分合理，各知识点之间定位清楚，交互性强，学习进度可控，学习路径可选；③ 采用较先进技术，具有较好的人工智能性，自主设计开发工作量大；使用可靠、安全，素材资源规范合理。
艺术性 (20)	<ul style="list-style-type: none">① 界面布局合理、新颖、活泼、有创意，整体风格统一，导航清晰简洁，色彩搭配协调，视觉效果好；② 图文音频等各种媒体制作精细，吸引力强，生动有趣，能引起和保持学习者的学习兴趣和注意力。
应用效果 (5)	<ul style="list-style-type: none">① 教学工具软件有良好应用效果，能实现信息化与教学深度融合，受到学习者的普遍欢迎，具有在相关专业或学科上推广的价值。
加分 (3)	<ul style="list-style-type: none">① 表述清晰、语言规范、材料充实、重点突出；② 准确回答问题，熟练演示。

四、教育服务应用类（人工智能教育方向）

基于人工智能技术（包括但不限于：数字孪生、大数据、云计算、智慧教育体系等）解决教学过程中的各种应用场景和需求，对重难点的教学产品和教学案例进行设计、开发，突出数字信息与人工智能的教学优势。

评分指标 (分值)	评分说明
科学性 (30)	① 面向真实的教育需求或急需解决的现实问题，有明确的目标用户和使用场景；具有典型性、前瞻性； ② 通过功能设置、技术实现等，设计并实施具体解决方案，需求分析到位，解决方案设计合理。
先进性 (40)	① 项目研发过程中的技术难易程度，包括关键技术难题的数量，有无可借鉴的技术信息等； ② 具有创新能力与元素，能够解决该领域的重难点问题，对目标受众有吸引力。
现实意义 (30)	① 满足一定的教育需求或解决实际的教育问题，具有一定的经济价值和解决问题的实用价值； ② 作品的功能作用描述清晰，服务对象明确。
加分 (3)	① 表述清晰、语言规范、材料充实、重点突出； ② 快速准确回答问题，熟练演示。